|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TP HƯNG YÊN  **TRƯỜNG THCS MINH KHAI**  Số: /KH-THCSMK | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Minh Khai, ngày tháng 10 năm 2018* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục**

**Năm học 2018 – 2019**

|  |
| --- |
|  |
|  |

Thực hiện Công văn số: 1903/SGD&ĐT- KTKĐCLGD ngày 07 tháng 11 năm 2018 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2018 – 2019;

Thực hiện công văn số 715/KH- PGD&ĐT ngày 14 tháng 11 năm 2018 của Phòng GD&ĐT Hưng Yên về việc thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2018 – 2019. Trường THCS Minh Khai xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2018 – 2019 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi:**

          - Nhà trường luôn được ngành giáo dục, cấp uỷ chính quyền địa phương quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành nhiệm vụ được giao.

          - Hội đồng sư phạm nhà trường đoàn kết nhất trí cao, công đoàn liên tục đạt danh hiệu CĐ vững mạnh và vững mạnh xuất sắc.

          - Đội ngũ GV đạt chuẩn và trên chuẩn, năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, năng động trong công việc được giao.

          -Thư viện có đầy đủ SGK, SGV, STK cho giáo viên phục vụ  cho việc giảng dạy.

          - Thiết bị đồ dùng tương đối đầy đủ ở các bộ môn.

          - Hai tổ chuyên môn nhiệt tình, trách nhiệm, liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.

          - Đa số HS ngoan, ý thức đạo đức tốt.

          - Hội cha mẹ học sinh rất quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ nhà trường hoàn thành nhiệm vụ.

**- Các thành tích đã đạt được trong năm học 2017 - 2018.**

          Tập thể :

          \* Trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động tiên tiến và được UBND tỉnh tặng Bằng khen.

          \*Tổ KH XH đạt danh hiệu : Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc .

          \* Công đoàn đạt danh hiệu: Công đoàn vững mạnh, được LĐLĐ thành phố tặng giấy khen.

          \* Liên đội đạt danh hiệu : LĐ mạnh.

**2. Khó khăn:**

          Bên cạnh những thuận lợi trường còn gặp một số khó khăn sau :

          - Đời sống kinh tế của một số hộ gia đình ở địa phương còn nghèo, có nhiều em thuộc hộ nghèo và hộ cận nghèo nên sự quan tâm của gia đình tới việc học tập của các em rất hạn chế.

-Trường còn nhiều giáo viên hợp đồng, lương thấp công việc bấp bênh nên cuộc sống khó khăn, ít nhiều ảnh hưởng đến tâm lý giảng dạy.

**3. Cán bộ đội ngũ:**

Tổng số CB, GV, CNV toàn trường 22         Nữ : 22

Trong đó: CBQL : 1  nữ : 1 ;  GV 18  nữ : 18 ; NV : 3;  nữ ; 3

Trình độ chuyên môn: Đại học: 14; Cao đẳng: 6; Trung cấp : 02

Số CB-GV-NV hợp đồng:  07

**4. Biên chế lớp, học sinh:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối | TS lớp | TS Học sinh | Nữ | Dân Tộc | Con TB  BB | Hộ nghèo | Hộ cận nghèo |
| 6 | 2 | 85 | 37 |  |  |  | 1 |
| 7 | 2 | 76 | 43 |  |  | 2 | 5 |
| 8 | 2 | 64 | 28 |  |  |  | 2 |
| 9 | 2 | 51 | 17 | 02 |  | 1 | 3 |
| Cộng | 8 | 276 | 125 |  |  | 3 | 11 |

**5. Cơ sở vật chất:**

- Diện tích đất: 6076 m2

- Số lớp học: 8

- Phòng học bộ môn : 05 (gồm các phòng Vật Lí,Sinh, Hóa, Âm nhạc, Ngoại ngữ).

- Phòng tin học : 01

- Văn phòng : 02                   Phòng tổ chuyên môn: 2        Thư viện : 1

- Nhà vệ sinh:

      + Nhà VS của học sinh : 2

      + Nhà VS của giáo viên : 02

- Phòng YTHĐ : 1

- Phòng Đoàn – Đội: 1

- Phòng Công đoàn 1

- 02 giếng khoan.

- Diện tích sân chơi : 3000 m2 sânbê tông.

- Các phòng và CSVC khác:

      + Nhà xe của GV : 01    + Nhà xe của HS : 01     + Phòng bảo vệ: 01

**II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1.Mục đích**

- Thực hiện nghiêm túc việc KT-KĐCLGD để nâng cao chất lượng mũi nhọn và xác định xem thực chất CLGD của trường đang ở mức độ nào.

        - Tổ chức tốt các kì thi đảm bảo an toàn, nghiêm túc đúng quy chế và phản ảnh đúng chất lượng thực chất nhà trường.

        - Thúc đẩy việc đổi mới công tác KT – ĐG học sinh, đặc biệt hướng tới đánh giá năng lực, phẩm chất người học.

        - Nâng cao năng lực quản lý cho CB-GV-NV đối với công tác KT-KĐCLGD

**2. Yêu cầu**

- Yêu cầu tất cả các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên, tham gia các hoạt động KT-KĐCLGD nêu cao tinh thần trách nhiệm cá nhân khi được phân công nhiệm vụ. Tích cực tham gia với tinh thần cao nhất trong các cuộc thi đối với giáo viên. Tích cực đổi mới phương thức KT-ĐG học sinh theo hướng kiểm tra đánh giá NL-PC. Quan tâm dạy cách học và cách tự kiểm tra đánh giá bản thân cho học sinh.

- Đối với học sinh tích cực học tập, tham gia có trách nhiệm và thực hiện đúng quy chế trong các kì thi.

**III. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành TW khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT; Kế hoạch số 63/KH-UBND ngày 15/9/2014 của UBND tỉnh Hưng Yên thực hiện chương trình hành động số 30-Ctr/TU ngày 20/3/2014 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 ( khóa XI ) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kế hoạch số 61/KH/TU ngày 201/6/2014 của Ban thường vụ thành ủy về đổi mới căn bản , toàn diện giáo dục và đào tạo; Chương trình số 11-CTr/TU ngày 21/10/2016 của Thành ủy Hưng Yên về phát triển Giáo dục – Đào tạo và xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016 - 2020; Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 12/12/2016 của UBND thành phố Hưng Yên về thực hiện Chương trình phát triển Giáo dục – Đào tạo và xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016 - 2020 .

2. Chú trọng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục, nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục – đào tạo.

3. Chỉ đạo và tổ chức tốt các kỳ thi, kiểm tra khảo sát trong năm học 2018 – 2019 và xét tốt nghiệp THCS 2019, tuyển sinh vào lớp 6 đảm bảo đánh giá trung thực, khách quan chất lượng giáo dục.

4. Tiếp tục triển khai các chương trình quốc gia và đánh giá quốc tế theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT

5. Đẩy mạnh công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục tháng 05/2018 và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

6. Khai thác hiệu quả ngân hàng đề thi, thư viện câu hỏi, bài tập dung cho các kì kiểm tra, kiểm tra thường xuyên, định kỳ, học kỳ.

7. Chú trọng công tác quản lý quản lý cấp phát bằng tốt nghiệp THCS.

**IV. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ.**

**1. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục**

1.1. *Công tác thi:*

**-** Chỉ đạo và tổ chức các kỳ thi, kiểm tra khảo sát an toàn nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo khách quan công bằng theo định hướng đánh giá năng lực của học sinh.

- Thi chọn học sinh giỏi cấp trường các môn văn hóa lớp 9

- Tham gia thi học sinh giỏi cấp thành phố các môn văn hóa lớp 9; Thi giải toán bằng máy tính cầm tay cấp thành phố, cấp tỉnh.

- Tham gia tổ chức thi tuyển sinh THPT lớp 10:

+ Thi tuyển sinh THPT chuyên và không chuyên

+ Thời gian dự kiến đầu tháng 6

1.2. *Công tác đánh giá chất lượng giáo dục:*

Triển khaicác chương trình quốc gia và đánh giá quốc tế theo hướng của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT: Đánh giá kết quả học tập của học sinh lớp 9;

1.3 *Khảo sát chất lượng giáo dục THCS.*

Khảo sát lớp 9 THCS: thời gian dự kiến tháng 3/2019.

1.4.*Tổ chức xét tốt nghiệp THCS*:

- Xét công nhận tốt nghiệp THCS theo Quyết định số 11/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp THCs và các văn bản hiện hành.

- Thực hiện tuyên truyền phổ biến sâu rộng quy chế xét tốt nghiệp THCS đến toàn bộ HS và phụ huynh. Rà soát hồ sơ đảm bảo tính pháp lý, chính xác. Hoàn thành xét tốt nghiệp THCS trước ngày 31/5/2019

1.5.*Thực hiện tốt công tác tuyển sinh lớp 6:*

- Thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT, UBND thành phố và các văn bản hướng dẫn hiện hành;

- Tuyển sinh đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan, thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục MN, TH, THCS trên địa bàn.

- Hoàn thành công tác tuyển sinh trước ngày 10/8/2019.

**2. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng:**

1.2. Nhà trường triển khai, phổ biến sâu rộng tới toàn thể CB, GV, NV Thông tư số18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và phổ thông có nhiều cấp học ( Thông tư 18 ).

2.2. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tự đánh giá theo quy định, phù hợp với nhà trường và địa phương. Hết năm học 2018-2019 hoàn thành tự đánh giá theo quy định tại Thông tư 18;

3.2. Tạo điều kiện cho CB, GV, NV nhà trường tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục.

4.2. Ban giám hiệu tiếp tục chỉ đạo và làm tốt công tác đánh gia và sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục để hỗ trợ có hiệu quả công tác quản lý hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

5.2. Nhà trường luôn đảm bảo kinh phí cần thiết cho các hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục.

**3. Quản lý văn bằng chứng chỉ**

Thực hiện quản lý cấp phát bằng chứng chỉ theo Thông tư 19/2015/TT- BGDĐT ngày 08/9/2015 về ban hành quy chế quản lý bằng tốt nghiệp THCS.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

BGH nhà trường căn cứ hướng dẫn của Phòng giáo dục xây dựng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiên một cách cụ thể để đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ khảo thí và kiểm định CLGD năm học 2018-2019.

Các Hội đồng, tổ, bộ phận trong nhà trường thực hiện đánh giá sơ kết học kì, tổng kết năm học công tác khảo thí và kiểm định CLGD. Cuối năm học, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện công tác khảo thí và kiểm định CLGD và gửi về trường để BGH tập hợp báo cáo về phòng GD&ĐT theo qui định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục của Trường THCS Minh Khai năm học 2018- 2019./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT.  - Lưu: VT | **T/M nhà trường** |