|  |  |
| --- | --- |
| ***Tuần 28*** | ***Ngày soạn: 25/2/2019***  ***Ngày dạy: 29/3/2019*** |

**Tiết 83 Bài 10: PHÉP NHÂN PHÂN SỐ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

+ HS biết và vận dụng được quy tắc nhân hai phân số

**2. Kỹ năng:**

+ Có kỹ năng rút gọn phân số khi cần thiết

**3.Thái độ:** Rèn tính cẩn thận, chính xác khoa học.

**4.Năng lực, phẩm chất**

**\* Năng lực chung:** Năng lực tự học, NL hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thẩm mỹ, NL tính toán, NL giao tiếp.

\***Năng lực riêng**: - NL thu nhận thông tin toán học: NL nắm cấu trúc.

- NL chế biến thông tin toán học: NL tư duy lôgic

- NL lưu trữ thông tin toán học: PP giải, đường lối giải.

- NL vận dụng toán học vào giải quyết vấn đề.

\* **Phẩm chất**: sống tự chủ , sống có trách nhiệm, sống yêu thương.

**II. CHUẨN BỊ**:

**1. GV**: Thước thẳng, phấn màu, phiếu học tập, phiếu giao nhiệm vụ

**2. HS**: Học và làm bài ở nhà

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC**

**1. Phương pháp:** DH giải quyết vấn đề, đàm thoại, DH vấn đáp, PP trò chơi.

**2. Kĩ thuật dạy học**: KT chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT tia chớp.

**IV. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

**A. Hoạt động khởi động**

**a. Tổ chức lớp:**

GV: Tôi xin trân trọng giới thiệu với các em, đến dự giờ và thăm lớp chúng ta có các thầy giáo, cô giáo dạy môn Toán của các trường THCS trong thành phố đến dự. Đề nghị các em nhiệt liệt chào mừng.

**b. Kiểm tra sĩ số:**- Lớp trưởng báo cáo sĩ số

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | | | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Phương pháp:** DH giải quyết vấn đề, PP trò chơi.  **Kĩ thuật dạy học**: KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi  **Hình thức tổ chức** : hoạt động chung cả lớp | | | | |
| Chuyển giao  nhiệm  vụ | | | GV: yêu cầu lớp trưởng cho cả lớp chơi trò chơi cá bơi cá nhảy. chọn hai học sinh thua cuộc lên bốc thăm trả lời phiếu câu hỏi  Câu hỏi 1. Hoàn thành cách nhận biết dấu của tích hai số nguyên  (+).(+) (+).(-)  (-).(-) (-).(+)  Câu hỏi 2.Nêu quy tắc nhân hai phân số đã học ở tiểu học  Tính |  |
| Thực hiện nhiệm vụ | | | -2 HSthực hiện nhiệm vụ trong thời gian 1 phút.  - Các HS còn lại đóng vai trò BGK, cổ động viên |  |
| Phát biểu vấn  đề | | | GV: chữa bài của học sinh trên bảng. |  |
| **Tiết 83: PHÉP NHÂN PHÂN SỐ**  **B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | | | |
| **1. Quy tắc**  **Phương pháp :** phương pháp vấn đáp, phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề, phương pháp thuyết trình, phương pháp hợp tác nhóm nhỏ, phương pháp luyện tập thực hành.  **Kỹ thuật** : kĩ thuật tia chớp,kĩ thuật thảo luận nhóm nhỏ, kĩ thuật thảo luận nhóm.  **Hình thức tổ chức:** cặp đôi,nhóm, họat động chung cả lớp | | | |  |
| Giao nhiệm vụ | | | GV: Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân ?1/SGK trang 35 |  |
| Thực hiện nhiệm vụ | | | - HS hoạt động cá nhân?1SGK trang 35 |  |
| Báo cáo kết quả và thảo luận | | | - GV gọi đại diện một cá nhân báo cáo, các cá nhân còn lại nhận xét và bổ sung.  - Dự kiến sản phẩm học tập:  ?1  a)  b) |  |
| Phát biểu  vấn  đề | | | GV: nhận xét kết quả  Quy tắc trên vẫn đúng đối với các phân số có tử và mẫu là các số nguyên. |  |
| Giao nhiệm vụ | | | GV: Yêu cầu học sinh cả lớp đọc kĩ nội dung quy tắc SGK trang 36 và nêu công thức tổng quát |  |
| Thực hiện nhiệm vụ | | | HS thực hiện nhiệm vụ  (với a, b, c, d ∈ Z, b, d ≠ 0) |  |
| Giao nhiệm vụ | | | GV: yêu cầu học sinh đọc phép toán VD trang 36 rồi nhận xét cách thực hiện phép tính đó |  |
| Thực hiện nhiệm vụ | | | HS thực hiện nhiệm vụ |  |
| Giao nhiệm vụ | | | Gv chia nhóm : cá nhân nhóm 1+2 làm ?2  cá nhân nhóm 3+4: làm ?3 |  |
| Báo cáo kết quả và thảo luận  Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ | | | ?2  a)  b) |  |
| **?3** |  |
| **a)**  **b)**  **c)** |  |
| **2. Nhận xét**  **Phương pháp :** phương pháp vấn đáp, phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề, phương pháp thuyết trình, phương pháp hợp tác nhóm nhỏ, phương pháp luyện tập thực hành.  **Kỹ thuật** : kĩ thuật tia chớp,kĩ thuật thảo luận nhóm nhỏ, kĩ thuật thảo luận nhóm.  **Hình thức tổ chức:** cặp đôi,nhóm | | | | |
| Giao nhiệm vụ | | | GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm đọc các phép tính trang 36 SGK rồi nhận xét về cách thực hiện các phép tính đó |  |
| Thực hiện nhiệm vụ | | | HS thực hiện nhiệm vụ |  |
| Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ | | | Tổng quát:  (a, b, c ∈ Z, c ≠ 0) |  |
| Giao nhiệm vụ | | | GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân?4 |  |
| Thực hiện nhiệm vụ | | | ?4  a)  b)  c) |  |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Phương pháp :** phương pháp tổ chức trò chơi, phương pháp hợp tác nhóm nhỏ, phương pháp luyện tập thực hành.  **Kỹ thuật** : kĩ thuật tia chớp,kĩ thuật thảo luận nhóm nhỏ, kĩ thuật thảo luận nhóm, kĩ thuật động não, kĩ thuật tổ chức trò chơi.  Hình thức tổ chức : hoạt động nhóm lớn  **Trò chơi ‘ LÁ BÀI UNO’** | | | | |
| Giao nhiệm vụ | | | \*Nhiệm vụ: Mỗi nhóm được giao một tập bài gồm 6 lá bài. Trên mỗi lá bài là một phép nhân phân số. Mỗi nhóm có một nhóm trưởng úp các lá bài xuống rồi lần lượt bốc thăm từng lá bài. Mỗi lần bốc lá bài các bạn trong nhóm sẽ tính kết quả phép nhân trên lá bài rồi ghi kết quả từng bạn lựa chọn trên giấy nhóm.  + Nhóm nào làm xong,lên bảng dán KQ  Phép toán trên lá bài | HĐ  nhóm lớn |
| Thực hiện nhiệm vụ | | | . Mỗi lần bốc lá bài các bạn trong nhóm sẽ tính kết quả phép nhân trên lá bài rồi lựa chọn kết quả là các lá bài có sẵn trên tập bài của mình sau đó ghi kết quả từng bạn lựa chọn trên giấy nhóm. |  |
| Báo cáo  kết quả& thảo luận | | | - Đại diện các nhóm lên báo cáo bài làm của nhóm mình. Hai nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.  - Dự kiến sản phẩm học tập |  |
| Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ | | | - Kiểm tra kết quả của từng nhóm HS |  |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | | | | |
|  | **Bài tập:** Bạn Mai đã ăn một nửa của chiếc bánh ngọt nhân kem. Hỏi phân số chỉ phần bánh mà bạn Mai đã ăn.  Đáp án: Phân số chỉ phần bánh mà bạn Mai đã ăn là :  **Đố vui:** Có một thương gia giàu có trước khi mất ông để lại di chúc chia gia tài cho con cái: “tôi cho con gái một phần ba của một nửa tài sản của tôi. Tôi cho con trai một nửa của một phần ba tài sản của tôi “. Hỏi trong hai người con , ai nhận được phần tài sản lớn hơn của thương gia?  ( Yêu cầu học sinh phát hiện hướng giải quyết về nhà trình bày)  Đáp án: Phần tài sản con gái  Phần tài sản con trai  Vậy hai người con được chia tài sản bằng nhau | | |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG** | | | | |
| Giao nhiệm vụ | | -Về nhà làm bài tập 70,71,72 /SGK trang 37  - Xem trước tiết 84 : Tính chất cơ bản của phép nhân phân số  Nếu còn thời gian hướng dẫn bài 72SGK  Cặp phân số thỏa mãn yêu cầu bài toán là cặp phân số có tử số bằng nhau và tổng hai mẫu số bằng tử số mỗi phân số.  VD  và  ; …. | |  |