|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP HƯNG YÊN  **TRƯỜNG THCS MINH KHAI**  Số : /KH-THCS MK | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**  *Minh Khai, ngày tháng 10 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, CÔNG TÁC HỌC SINH,**

**GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ Y TẾ TRƯỜNG HỌC, NĂM HỌC 2019-2020**

Căn cứ Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 22/8/2019 của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên; Công văn số 1122/UBND-GD&ĐT ngày 23/8/2019 của UBND thành phố Hưng Yên về việc thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 1464/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 12/9/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2019-2020; Công văn số 1380/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 27/8/2019 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT hướng dẫn thực hiện công tác y tế trường học năm học 2019-2020; Hướng dẫn liên ngành số 511/SYT-SGDĐT-BHXH ngày 02/8/2019 của Sở Y tế, Sở GD&ĐT, BHXH tỉnh Hưng Yên về điều kiện thực hiện, trách nhiệm lập hồ sơ, mức trích chuyển, thanh toán, quyết toán kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu theo Nghị định số 146/2018/NĐ-CP; Kế hoạch số 533/KH-PGDĐT ngày 25/9/2019 của Phòng GD&ĐT Kế hoạch công tác dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2019-2020;

Căn cứ thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020. Trường THCS Minh Khai xây dựng kế hoạch công tác dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2019-2020 như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I. THUẬN LỢI**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của ngành Phòng GD&ĐT thành phố, chỉ đạo sát sao của Thành ủy- HĐND-UBND và sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, PHHS;

- Trong những năm qua, công tác chính trị, công tác học sinh và giáo dục thể chất nhận được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời từ Sở GD&ĐT, UBND thành phố; sự vào cuộc của các trường nên đã đạt được nhiều kết quả tốt góp phần phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác Đoàn, Đội, giáo viên Thể dục của nhà trường tâm huyết, trách nhiệm, chủ động, mạnh dạn đổi mới trong, có nhiều sáng kiến đem lại hiệu quả cao trong hoạt động.

**II. KHÓ KHĂN**

- Công tác giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học ở nhà trường chưa được quan tâm đúng mức nên hiệu quả hoạt động chưa cao.

- Mặt trái của cơ chế thị trường, của mạng Internet, mạng xã hội ảnh hưởng không nhỏ đến môi trường học đường. Một bộ phận học sinh trong các nhà trường ý thức rèn luyện tu dưỡng đạo đức còn chưa tốt, còn có học sinh cá biệt trong các nhà trường.

- Đội ngũ phụ trách công tác Đội chủ yếu là giáo viên kiêm nhiệm lại thay đổi nhiều do yêu cầu chuyên môn nên chất lượng công tác Đội của nhà trường chưa đáp ứng được yêu cầu.

- Đội ngũ giáo viên thể dục vẫn còn hợp đồng nên phần nào cũng có ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục thể chất và phong trào TDTT trong các nhà trường.

- Đội ngũ Y tế học đường được điều chuyển về Trạm y tế phường nên công tác chăm sóc sức khỏe kịp thời cho học sinh còn gặp nhiều khó khăn.

- Cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động tập thể nói chung và hoạt động của công tác giáo dục thể chất nói riêng còn khó khăn, thiếu thốn; trường diện tích sân chơi, bãi tập cho học sinh còn hạn chế, nhiều đơn vị chưa có sân vận động phục vụ các hoạt động thể dục thể thao của cán bộ, giáo viên và học sinh.

**B. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Đẩy mạnh chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

3.Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

4. Đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích, tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, hành vi biết chủ động phòng, tránh tai nạn đuối nước, đặc biệt vào các dịp nghỉ hè, nghỉ lễ cho HS; khuyến khích dạy bơi kết hợp với kỹ năng phòng, tránh đuối nước cho HS; tiếp tục tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học GDTC, các hoạt động thi đấu thể thao.

5. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; Thông báo số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2019 kết luận của Bộ trưởng tại Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục; tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả nội dung chương trình môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Phối hợp hiệu quả hoạt động y tế trường học, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, tư vấn, phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường và các bệnh không lây nhiễm đối với, học sinh, tích cực triển khai công tác bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, phấn đấu 100% học sinh tham gia BHYT. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, CBQL làm công tác GDTC, thể thao và y tế trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

7. Thực hiện đầy đủ, hiệu quả các quy định về vệ sinh, an toàn trường học. Triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn theo Chỉ thị số 6036/CT-BGDĐT ngày 17/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường thực hiện phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn trong ngành Giáo dục; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Thông tư liên tịch số 08/2008/BYT-BGDDT ngày 08/7/2008 của liên Bộ Y tế và Bộ GDĐT; Các quy định về hoạt động Chữ Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tăng cường công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm, đặc biệt là các trường có tổ chức ăn bán trú cho học sinh. Tổ chức bữa ăn bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý. Các trường tiểu học tổ chức cho học sinh ăn bán trú, căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường phối hợp với Công ty Ajinomoto Việt Nam triển khai có hiệu quả Dự án “Bữa ăn học đường” theo Quyết định số 196/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

8. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội tiếp tục đẩy mạnh công tác hướng dẫn, tuyên truyền cho cha mẹ học sinh và vận động học sinh tham gia BHYT bắt buộc theo quy định của pháp luật; phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT theo Quyết định số 1947/QĐ-UBND ngày 9/9/2016 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc giao chỉ tiêu thực hiện bảo hiểm y tế giai đoạn 2016-2020 và Công văn số 1657/UBND-NC ngày 18/6/2018 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc tổ chức thực hiện Quyết định số 12/2018/QĐ-UBND ngày 15/3/2018 của UBND tỉnh Hưng Yên về hỗ trợ bảo hiểm y tế.

9. Tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế địa phương tổ chức khám sức khoẻ định kỳ, lập sổ theo dõi và phân loại tình trạng sức khoẻ học sinh từng học kỳ và cả năm học; Tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện công tác y tế trường học.

**II. CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. CHỈ TIÊU**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2019.

- 100% cán bộ, giáo viên triển khai thực hiện hiệu quả phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nói không với ma túy, thuốc lá, rượu bia, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt những quy định về An toàn giao thông, xây dựng nền nếp, văn hóa khi tham gia giao thông.

- Liên đội nhà trường đạt Liên đội Vững mạnh xuất sắc;

- Nhà trường tăng cường các hoạt động nhất là các buổi ngoại khóa giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, phòng, chống tai, tệ nạn xã hội cho học sinh.

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng năm 2020 cấp trường, tham gia thi đấu Hội khỏe Phù Đổng năm 2020 cấp thành phố;

- Nhà trường luôn giữ vững tiêu chuẩn Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2019-2020.

-100% Học sinh trong nhà trường có sổ theo dõi sức khỏe và được khám sức khỏe định kỳ theo quy định.

- Trường tổ chức chăm sóc sức khỏe ban đầu ngay tại trường cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Trường có phòng y tế và được trang bị đầy đủ thiết bị tối thiểu theo quy định.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia BHYT, sử dụng nguồn kinh phí đúng mục đích, đúng quy định.

- Làm tốt công tác vệ sinh môi trường, đảm bảo môi trường xanh-sạch-đẹp, đạt tiêu chuẩn Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2019-2020.

**2. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**2.1. Giải pháp chung**

- Tăng cường công tác tuyên truyền sâu, rộng tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ, hệ thống phát thanh nội bộ trường học, cổng thông tin điện tử của trường.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường với địa phương và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh và triển khai các hoạt động giáo dục khác.

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất trong các nhà trường.

- Đưa các hoạt động của công tác giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học vào tiêu chí bình xét thi đua cuối kỳ, cuối năm học.

**2.** **2. Giải pháp cụ thể**

**\* Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng**

Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2019 (trang web Cuộc thi http://hocvalamtheobac.vn); sử hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (http://www.hochiminh.vn) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong đội ngũ nhà giáo trẻ, đội ngũ nhân viên theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 2018/KH-SGDĐT ngày 05/12/2018 của Sở GD&ĐT tỉnh Hưng Yên về việc thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”. Hướng dẫn HS sử dụng mạng an toàn, hiệu quả. Tiếp tục tuyên truyền đầy đủ thông tin cho CB, GV, NV và HS về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu

quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với các cơ quan chức năng, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh. Các nhà trường tuyển chọn, cử báo cáo viên cốt cán tham gia giao ban, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch.

Phối hợp tổ chức tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn tâm lý các cơ sở giáo dục.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt;

**\* Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

a. Tổ chức đánh giá, tổng kết 5 năm thực hiện Kế hoạch số 281/KH-UBND ngày 30/11/2015 của UBND tỉnh Hưng Yên về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”.

Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh (nhân lực, cơ sở vật chất, tài liệu thực hành giáo dục đạo đức, lối sống...).

Xây dựng kỷ cương, nền nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh rèn luyện, phấn đấu; duy trì việc hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ; phân công học sinh thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường...

b. Chỉ đạo, thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐ&T hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông. Kiện toàn các tổ tư vấn tâm lý cho học sinh trong các nhà trường đồng thời bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý hợp lý, hiệu quả. Thực hiện nghiêm quy định về định mức giảm tiết dạy đối với giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập. Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ tư vấn tâm lý trường học nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.

c. Triển khai thực hiện nghiêm Công văn số 554/PGD&ĐT ngày 02/10/2019 của Phòng

GD&ĐT thành phố về hướng dẫn các nhà trường triển khai thực hiện phong trào thi đua "Cán

bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở" trong ngành Giáo dục và Đào tạo

giai đoạn 2018-2025. Nhà trường xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh lấy đó làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân-Thiện-Mỹ.

Đẩy mạnh văn hóa đọc trong nhà trường, tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học, thư viện ngoài trời… để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quí sách. Tiếp tục đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

Đẩy mạnh các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trong nhà trường. Quản lý chặt chẽ nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của HS; không tổ chức cho HS tham gia các trò chơi (bao gồm cả các trò chơi trên môi trường mạng) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm không phù hợp với văn hóa, thuần phong mỹ tục của dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

d. Tổ chức các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, với truyền thống văn hoá, phong tục, tập quán của địa phương; Giáo dục cho học sinh những kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, kỹ năng phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích, phòng, chống xâm hại trẻ em, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên; kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giao tiếp, giải quyết các vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm...

e. Đổi mới nội dung, hình thức buổi sinh hoạt dưới Cờ hàng tuần theo hướng lồng ghép tổ chức các chuyên đề, tọa đàm, tiểu phẩm... tuyên truyền về giáo dục, phổ biến pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống xâm hại trẻ em, phòng, chống tệ nạn xã hội, giáo dục kỹ năng sống, khai thác thông tin trên internet, mạng xã hội hiệu quả; thông tin chủ quyền biển đảo Việt Nam; giáo dục bình đẳng giới và bạo lực học đường...

**2.3. Công tác học sinh**

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 34/KH-PGD&ĐT ngày 18/01/2019 của Phòng GD&ĐT về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong các nhà trường, các cơ sở GDMN thành phố Hưng Yên giai đoạn 2018-2021; Công văn số 208/PGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Phòng GD&ĐT về việc tăng cường triển khai và kiểm tra công tác phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường tổ chức các hoạt động phổ biến, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thận thiện.

Triển khai hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các HDDNGLL, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Kế hoạch số 38/KH-UBND ngày 31/3/2018 của UBND tỉnh tiếp tục thực hiện Đề án “Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao ý thức pháp luật cho thanh, thiếu niên giai đoạn 2010-2015” đến năm 2020 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch số 93/KH-UBND ngày 07/8/2018 của UBND tỉnh về “Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2021 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên”; Kế hoạch liên ngành số 04/KHLN/TĐTN-SGDĐT ngày 28/2/2019 phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đoàn viên thanh niên, HSSV khối trường học đến năm 2025. Tăng cường trang bị, bổ sung các đầu sách cho tủ sách pháp luật. Thực hiện nghiêm túc các nội dung chỉ đạo tại Công văn số 853/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 31/5/2019 của Sở GD&DDT tạo hướng dẫn xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật.

Triển khai và thực hiện nghiêm Kế hoạch số 514/KH-PGD&ĐT ngày 20/9/2019 của Phòng GD&ĐT thành phố về việc tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học và đảm bảo trật tự ATGT, chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019-2021; Công văn số 514/PGD&ĐT ngày 26/8/2019 về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về ATGT trong dịp nghỉ Lễ Quốc khánh 02/9 và đầu năm học mới 2019-2020; Công văn số 539/PGD&ĐT ngày 25/9/2019 về tăng cường đảm bảo an toàn cho HS khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. Chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh trong nhà trường và khu vực cổng trường học, an toàn trên các xe đưa, đón học sinh tới trường. Đẩy mạnh tham gia Cuộc thi “Giao thông học đường” trong học sinh THCS và triển khai sử dụng bộ tài liệu giáo dục “Văn hóa giao thông” cho học sinh TH, THCS trong quá trình giáo dục ATGT cho học sinh.

Tăng cường công tác đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống tệ nạn xã hội; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong học sinh. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và Công an phường trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch 323/KH-PGD&ĐT ngày 05/7/2016 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Chỉ thị số 46/CT-TW ngày 22/6/2015 của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong tình hình mới”. Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma tuý, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và các hoạt động cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng chống ma tuý ngày 26/6.

Tăng cường công tác quản lý học sinh trong thời gian học tập ở trường. Không để xảy ra hiện tượng học sinh tự ý bỏ giờ, bỏ buổi; nghiêm cấm học sinh ăn quà vặt trong và ngoài nhà trường. Phối hợp với chính quyền địa phương có biện pháp giải toả các hàng quán quanh cổng trường buôn bán các loại thực phẩm không rõ nguồn gốc không đảm bảo an toàn.

Thực hiện các quy định về việc tổ chức mặc đồng phục của HS theo Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014, Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009, Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục về tổ chức mặc đồng phục của HS, SV. Có hình thức xử lý nghiêm, kịp thời đối với cơ sở giáo dục để xảy ra tiêu cực trong việc may (mua) quần áo đồng phục, lễ phục trái quy định.

Tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục gia đình trong các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động Đoàn, Đội.

**2.4. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học**

*a. Công tác giáo dục thể chất*

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục. Chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng và trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới. Tổ chức tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn đuối nước học sinh.

*b. Hoạt động thể thao trường học*

Đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho HS, cán bộ nhà giáo (CBNG) được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ lao động, học tập.

Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tuyển chọn, thành lập đoàn vận động viên tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố lần thứ X năm 2020. Nhà trường tổ chức cho học sinh tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên;

**2.5. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước**

Triển khai hiệu quả công tác phòng, chống tai nạn đuối nước đối với học sinh; chú trọng nội dung tuyên truyền, giáo dục hướng dẫn học sinh kỹ năng nhận biết nguy cơ đuối nước, biết chủ động phòng, tránh tai nạn đuối nước; hướng dẫn học sinh sử dụng thiết thực và hiệu quả tài liệu hướng dẫn phòng, tránh đuối nước cho học sinh.

Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy các tiết học cuối (trước khi học sinh tan trường) thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn các em thực hiện quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường trở về nhà; khuyến cáo các em không được chơi, đùa nghịch gần những nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước (ao, hồ, sông, mương, hố công trình,...), tự ý hoặc rủ nhau đi tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

Tổ chức và hưởng ứng “Ngày hội xuống nước của học sinh”, phòng chống tai nạn đuối nước năm học 2019-2020. Tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng dạy bơi, cứu đuối; kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho đội ngũ cán bộ giáo viên thể dục, giáo viên phụ trách.

**2.6. Công tác Y tế trường học**

*a. Công tác sơ, cấp cứu ban đầu:* Thực hiện nghiêm túc việc sử dụng sổ sách về công tác y tế trường học, sổ theo dõi sức khỏe cho học sinh. Tăng cường đầu tư trang thiết bị trong phòng y tế theo quy định; Phòng y tế có diện tích 20m2 và trang bị đầy đủ các trang thiết bị cần thiết chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho học sinh.

*b. Công tác khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe cho học sinh:* Nhà trường phối hợp với trạm y tế phường tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh; Kết quả được lưu lại trong học bạ và sổ theo dõi sức khỏe theo quy định.

*c. Phòng, chống dịch bệnh và tăng cường sức khỏe:* Chủ động lập kế hoạch phòng, chống dịch bệnh trong năm học theo mùa và đột xuất. Tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn, nhắc nhở cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về cách phòng, chống dịch bệnh.

Tổ chức tốt tháng hành động vì chất lượng VSATTP; hưởng ứng tuần lễ nước sạch vệ sinh môi trường và Ngày môi trường Thế giới. Làm tốt công tác vệ sinh môi trường, khử khuẩn trong nhà trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi, bếp ăn, khu vệ sinh…

Tăng cường giám sát dịch bệnh trong trường, khi phát hiện có trường hợp nghi ngờ mắc dịch bệnh cần báo cáo kịp thời về cơ quan chuyên môn, trạm y tế địa phương để kịp thời xử lý.

*d. Vệ sinh môi trường*: Thường xuyên tổ chức tổng vệ sinh môi trường xung quanh trường, phát quang bụi rậm. Giáo dục ý thức giữ gìn môi trường nhà trường sạch đẹp, học sinh không xả rác bừa bãi, không để tồn đọng gây ô nhiễm môi trường.

Nhà trường tiếp tục tuyên truyền tạo sự chuyển biến và tạo nhận thức tốt Kế hoạch số 527/KH-PGD&ĐT, ngày 31/8/2018 của Phòng GD&ĐT thành phố về việc phát động phong trào “Chiều thứ 6: Xây dựng ngôi trường sạch - đẹp, lớp học thân thiện” có hiệu quả. Trồng cây xanh tạo bóng mát, cây cảnh… để làm tăng vẻ đẹp và màu sắc cho nhà trường.

Trang bị nước xà phòng cho học sinh rửa tay; hướng dẫn học sinh rửa tay theo các bước đúng quy định.

*e. Công tác truyền thông sức khỏe*: Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục, tư vấn sức khỏe cho học sinh, cán bộ, giáo viên và nhân viên trong toàn trường; Tổ chức tuyên truyền dưới nhiều hình thức như tuyên truyền trước cờ, hoạt động ngoại khóa, tổ chức tuyên truyền theo chuyên đề và lưu bài tuyên truyền tại hồ sơ về công tác y tế. Nội dung tuyên truyền phải phù hợp theo mùa dịch bệnh.

Tuyên truyền, vận động để phụ huynh học sinh hiểu và tham gia đầy đủ BHYT cho học sinh. Phối hợp với trạm y tế địa phương để được hướng dẫn và cung cấp tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe.

*f. Chương trình y tế học đường:* Tham mưu tổ chức, triển khai các chương trình chăm sóc sức khỏe tại trường như: Vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, tiêm chủng mở rộng, phòng, chống dịch bệnh, dịch bệnh theo mùa, đột xuất, bệnh học đường, phòng, chống HIV/AIDS, …

**C. MỘT SỐ NHIỆM VỤ KHÁC**

1. Tổ chức triển khai phổ biến, quán triệt nghiên cứu Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ, Huớng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ; Quyết định số 20/2016/QĐ-UBND ngày 21/10/2016 của UBND tỉnh Hưng Yên Ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến tỉnh Hư­ng Yên; Quyết định số 22/2017/QĐ-UBND ngày 12/9/2017 của UBND tỉnh Hưng Yên Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Quyết định số 20/2016/QĐ-UBND ngày 21/10/2016 của UBND tỉnh Hưng Yên Ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến và Quyết định số 2933/QĐ-SGDĐT ngày 31/10/2017 của Sở GD&ĐT ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến ngành GD&ĐT, Công văn hướng dẫn công tác nghiên cứu khoa học, hoạt động sáng kiến và các văn bản chỉ đạo khác của Sở GD&ĐT đến cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

2. Chỉ đạo, triển khai, tổ chức và tham gia các cuộc thi

- Cuộc thi “Thiết kế bài giảng điện tử e - Learning” các cấp năm học 2019-2020;

- Hội thi Giáo viên-Tổng phụ trách Đội giỏi các cấp năm học 2019-2020.

**D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Nhà trường luôn bám sát Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 28/8/2019 của UBND tỉnh Hưng Yên về thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2019-2020 của PhòngGD&ĐT thành phố, quán triệt, triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường thực hiện.

2. Các bộ phận phụ trách các công tác giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học của đơn vị căn cứ các văn bản hướng dẫn để thực hiện.

**E. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

1. Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết triển khai công tác giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học về văn thư.

- Học kỳ I **trước ngày 08/01/2019;**

- Năm học 2019-2020 **trước ngày 20/5/2020.**

2. Các bộ phận cần báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về nhà trường để nhà trường báo cáo nên cấp trên.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT (để báo cáo);  - Các bộ phận, tổ chuyên môn (để thực hiện);  - Giáo viên TD;  - Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Trần Thị Thu Huyền** |